

姜堰市教育委员会文件

姜教发[2001] 57号

姜堰市教育委员会 关于印发《姜堰市教育事业 “十五”规划》的通知

各中学、中心小学，市直各学校：

现将《姜堰市教育事业“十五”规划》印发给你们，希根据规划要求，结合自身实际，主动与当地政府及相关部门联系，制定具体实施规划，并积极努力，狠抓落实，确保规划内容尽快实施到位。

姜堰市教育委员会

二〇〇一年五月五日

报送：市委、市人大、市政府、市政协，市纪委，泰州市教育委员会，各乡镇人民政府，各有关部委办局。

姜堰市教育事业“十五”规划

“十五”时期，处于新世纪之首，也是我市现代化建设迈向新的目标的关键时期。这一时期，教育要适度超前发展，在改革开放和现代化建设中更好地发挥先导性、基础性、全局性的重要作用。认真编制“十五”教育发展规划，不仅对教育事业的发展，而且对全市社会经济的繁荣具有十分重要的意义。

一、“九五”计划执行情况

“九五”期间，是建国以来我市教育事业发展最好、最快的时期之一。在市委、市政府的领导下，全市以《中国教育改革和发展纲要》为指针，不断深化教育改革，努力优化教育结构，积极推进素质教育，切实提高办学质量和效益，基本完成了“九五”计划确定的各项目标任务，为21世纪姜堰教育的更快发展奠定了较好的基础。

(一)教育结构逐步优化，各类教育协调发展。

全市连年通过省“两基”年审，“普九”成果得到巩固。小学入学率、巩固率均达到100%，初中入学率、巩固率分别达到98%和97%。“九五”以来共撤并小学65所，初

中3所，教育资源得到进一步优化。全市所有幼儿园全部登记注册，乡镇中心园均达三类园标准，学年前幼儿入园率达80%。先后撤并了3所规模较小的普通高中。发挥名牌效应，扩大重点骨干学校的办学规模，全市高中阶段入学率已达到72%。职业教育向规范化、规模型发展，初步形成以省职高为龙头、以市二职中、溱潼职校为支柱，以企业、部门办学为补充的新格局。全市各乡镇都建成了成人教育中心校，各类成教共开办培训班300多个，培训20多万人次。全市非文盲率已超过99%。高等教育有所发展，部分乡镇建立了高等教育自考服务站，市电大分校正式挂牌，汇丰职校开办高职班。目前，全市已初步形成包括幼儿教育、特殊教育、普通教育、职业教育、成人教育、高等教育在内的较为完备的教育体系。

(二)教育现代化工程开始启动，窗口示范学校建设成效明显。

五年来，结合薄弱学校的改造和布局的优化，全市累计投入资金2亿多元，新建、改建校舍近30万平方米，新征土地20多万平方米，添置了大批现代化教学设施，“三机一幕”、计算机、语音系统等现代教学手段得到广泛应用，城乡学校的办学条件有了较为明显的改善。建设了一批窗口示范学校。省姜中、市二中顺利通过了国家级示范性高中验收，溱潼中学成为省重点中学，张甸中学争创省重

点工作已提到重要议事日程，省职中“1122工程”正在实施，市二职中(沈高职中)跻身省重点职中行列，仲院初中、姜堰四中通过省示范初中验收，实验小学再次被确认为省级实验小学，实验幼儿园成为省现代化示范幼儿园。

(三)素质教育整体推进，教育教学质量稳步提高。

“中小学校一齐转轨、整体推进素质教育”。1998年我市成为省素质教育试点市，围绕“十条基本要求”的落实，突出教学中心，深化课堂教学改革，注重科研兴教，加强督导评估，积极探索具有姜堰特色的素质教育之路，促进了教育教学质量的稳步提高。全市小学、初中学生的毕业率、合格率逐年递增，2000年初中毕业生中考及格率达80.5%。高中会考和高考成绩稳中有升。“九五”期间我市共向高等院校输送优秀高中毕业生10000多名，2000年万人本科达线人数为15.29人。全市中小學生先后有2000多人次在泰州市以上各类知识、技能竞赛和小科技、小发明活动中获奖。体育传统学校数量增加，女子足球学校闻名江苏，2000年又创少年女足江苏第一的比赛佳绩。1997年我市进入省农村学校卫生工作先进市行列。学校德育工作迈上新台阶。全市50多所学校被评为姜堰市文明单位，9所学校被命名为泰州市文明单位，2所学校跻身省文明单位行列，7所学校被评为省德育先进学校。

(四)教育改革初见成效，办学活力进一步增强。

1998年，在全市中小学全面实行了以校长负责制、教

职工聘任制、结构工资制、岗位责任制、考核奖惩制为主要内容的学校内部管理体制改革的。这项工作不仅在省内外引起了广泛关注，也得到国家教育部的肯定。积极探索办学体制改革。与汇丰公司联办汇丰毛纺织工业学校，先后创办了股份合作制励才实验学校和民办孔园中学。组建了溱潼中等教育集团，新办了公有民营溱潼实验中学。市实验小学康华校区实施公有民营小班化试点，溱潼、桥头等乡镇中学积极实行后勤服务社会化。

(五)依法治教意识增强，师资队伍素质有所提高。

结合普法教育，组织全市广大教育工作者认真学习教育法令法规，不断增强依法治教的意识。全市教育系统已初步形成了依法管理、依法督导检查、依法评估、依法施教的良好局面。坚持以人为本，强化师德建设和业务培训，全市小学、初中、高中教师学历合格率分别为95.2%、86%、58.6%。小学教师达大专学历的占30.77%，初中教师达本科学历的占20%，参加研究生学习已经结业和正在就读的共100多人。培养学科带头人300多名，有20人已成为省333工程和泰州市311工程培养对象，形成了一支以中青年教师为主体的学科骨干力量。“九五”期间，有500多名教师受到市以上表彰。

“九五”期间，我市教育虽然有了长足发展，但仍然存在不少亟待解决的矛盾和问题：素质教育的推进力度不

够,教育观念落后、教育方法和手段陈旧,成为制约素质教育开展的主要因素;教育投入相对不足,教育现代化水平较低,调整学校布局、改造薄弱学校的任务仍然十分艰巨;师资培训基地建设弱化,师资数量分布不均,学科结构不尽合理,整体素质有待进一步提高;推进教育的力度不够,改革措施难以落实到位,办学活力未能充分显示。

二、“十五”期间教育发展的指导思想和目标任务

“十五”期间,随着知识经济和全球经济一体化的到来,我国经济发展进入了重要的转型期。社会对知识和人才的渴求,“科教兴国”战略的实施,都为教育的优先发展、适度超前提供了极为重要的机遇。从姜堰的具体情况看,一方面,“十五”期间,全市经济的发展需要不断进行产业结构调整,提高产品的科技含量,这就需要通过加快教育的发展全面提高劳动者素质,培养具有创造精神、创新能力的人才队伍。另一方面,乡镇行政区划的调整,农村税费改革的深化,小城镇建设步伐的加快,为全市教育资源的优化重组和教育现代化的实施创造了十分有利的条件,也提出了严峻的挑战。此外,“十五”期间,我市小学生源稳中有降,初中持续生源高峰,高中于2002年进入生源高峰,必将对教育发展提出新的要求。因此,我们必须立足现状,认清形势,理清思路,进一步明确教育发展的指导思想和目标任务。

(一)指导思想

在党的十五大精神指导下，以邓小平教育理论和江泽民同志《关于教育问题的谈话》以及第三次全教会精神为指针，以加快教育发展为主题，以全面推进素质教育为核心，以调整教育结构、优化教育手段、提高办学效益为重点，以加强师资队伍建设为保证，以继续深化教育改革为动力，进一步巩固“普九”成果，积极推进教育现代化，着力提高教育发展水平，进一步密切教育与经济、科技、文化的结合，为全市经济发展和社会全面进步奠定坚实的基础。

(二)主要目标和任务

“十五”期间，我市教育发展的总目标是：初步建立起与社会主义市场经济体制相适应的较为完善的现代教育体制，全民受教育程度和劳动者素质全面提高，基础教育发展水平在泰州市和江苏省居于前列，素质教育取得明显成效，教育现代化初具规模，为2010年前全面实现教育现代化奠定基础。

1、普及学前三年教育。3岁以上的幼儿学前教育入园率达90%。到2005年，60%以上的乡镇中心幼儿园基本达到一类幼儿园标准。

2、巩固提高“普九”成果。到2005年，全市义务教育阶段学校均达到“普九”上限标准，小学入学率、巩固率达100%，初中入学率、巩固率达99%以上，7~15周岁残疾儿童接受九年义务教育的比例达95%。创建省、市实验小学

3~5所，省示范初中12-15所。

3、积极发展普通高中教育。高中阶段入学率逐年递增，到2005年稳定在85%以上。调整普通高中布局，撤并四轨以下高中，重点建设6所10轨以上高中，再创1~2所省级重点高中。进一步完善高中管理体制，所有高中由市直管。改革高中招生制度，在实施宏观调控的基础上，面向市场，公平竞争，形成既规范有序，又有利于提高教育质量与效益的招生运行机制。

4、大力发展职业教育。合理调整职教布局，打破系统、行业界限，优化全市职教资源配置，全市重点建好1所职教中心，1~2所省重点职校。贴近地方经济，优化专业设置，强化一产专业，巩固二产专业，发展三产专业，推进骨干专业现代化建设。深化教育教学改革，在省重点职校推行学分制和弹性学习制度。认真执行劳动预备制度和职业资格证书制度，对不能升学的初中、高中毕业生实行1~3年的职业培训。继续实行毕业证书和技术等级证书“双证”制度。建立姜堰市职校学生就业服务指导中心，做好毕业生就业指导工作。加强职教与普教、成教的沟通融合，积极发展综合高中。普职招生比例趋于合理。

5、切实重视成人教育。实施教育富民工程，大力发展以岗位培训和继续教育为主的成人教育，积极发展社区教育，逐步建立和完善终身教育体系。加强乡镇成人教育中

心校阵地建设和成教校长队伍建设，在新一轮布局调整中合理配置好成人教育资源。2005年城区企事业单位和乡镇企业的全员培训率分别达50%和30%，农村劳动力培训占青壮年农民比例达15%以上，技术工人等级水平在现有基础上提高一个等级，高、中、初级技术工人之比达1:6:2，全市劳动力文化指数达9年以上。强化家庭、社会教育功能，努力办好家长学校和老年学校，构建家庭、学校、社会三结合的立体教育网络。

6、加快发展高等教育。以姜堰电大、职教中心和汇丰毛纺织工业学校为基础，通过整合挂靠等多种途径，创办姜堰地方高校；以乡镇自考服务站为依托，扩大高等教育自学考试规模。“十五”期间，18~22周岁人口接受高等教育的比例达30%以上。

7、推进教育现代化工程。增加教育投入，加强基础设施建设和教育技术装备。力争2005年60%左右的乡镇基本实现教育现代化。实施教育信息化工程，以信息化带动现代化。“十五”期间，建成全市教育信息资源中心，中学和中心小学普及计算机操作和现代教育技术。按每乡镇1所初中(50000人以上的乡镇不超过2所)、8000~10000人以上1所小学的要求，对全市中小学教育资源进行优化重组，加快中小学布局调整，到2005年全市中小学由“九五”期末的264所调整为200所左右(含村小办学点)。

8、全面实施素质教育。根据时代要求和学生身心成长特点，突出以下四个方面。一是强化德育工作。学习贯彻“以德治国”的思想，进一步强化青少年爱国主义、集体主义、社会主义教育，培养学生远大的政治理想和高尚的道德情操。强化德育工作的针对性和有效性，帮助青少年树立起正确的世界观、人生观和价值观。强化青少年法制教育和安全教育，努力遏制在校青少年违法犯罪上升势头和学校恶性事故的发生。二是改革课程体系。在认真执行国家和省课程体系改革方案的基础上，积极实施地方课程和校本课程，形成办学特色。三是改革课堂教学。更新教学内容，优化课程设计，改进教学方法，构建符合创新要求、具有姜堰特色的课堂教学模式。四是改革评价体系。以新的人才观、教育观和质量观为指导，制订和完善与素质教育相适应的督导评估标准，科学评价学生、教师、学校。

9、加强师资队伍建设。建立和完善中小学教师继续教育制度，充分发挥教师进修学校基地的作用，强化中小学师资培训。“十五”期间全市教师、校长普遍轮训一次，高中、初中、小学教师的学历达标率分别达到93%、95%和100%。65%的小学教师达专科学历，70%的初中教师达本科学历，重点高中和部分完中15%左右的教师要具有研究生水平。小学、初中、高中师生比分别达到国家规定的标准。大

力推进“名校长、名教师工程”。实行名校长、名教师“年薪制”。加快名校长和青年后备干部的培养步伐。

“十五”期末达到省级名师10名，泰州市级名师、骨干教师100名，姜堰市名师、骨干教师1000名，初步形成一支数量满足需求，学科、年龄结构合理，地区分布均衡，教育教学水平较高的师资队伍。

10、加快发展民办教育和教育产业。鼓励支持社会力量以各种形式办学，形成以政府办学为主体，公办学校、民办学校共同发展的格局，推进办学主体多元化。高中教育和幼儿教育作为非义务教育，办学进一步放开。鼓励名校发挥优势，打破所有制和地区界限，实行联合，组建教育集团，形成办学优势。积极推进学校后勤服务社会化。深化校办企业产权制度改革，实现真正意义上的校企分开。

三、实现规划需要采取的主要措施

1、深化教育改革，在制度创新上求突破。一是深化教育管理体制改革，形成政府宏观管理、社会广泛参与、市场适度调节、学校自主办学的格局。进一步明确市、乡(镇)两级政府对教育的责任。在严格核编定编基础上，将农村学校教师工资的发放列入县级财政预算。二是把学校内改继续推向深入。建立广泛参与机制，促进学校管理民主化；实行工资总额动态包干(国家政策性调资所需资金由财

政部门另行核算), 增人不增资, 减人不减资; 健全考核奖惩机制, 改革分配制度, 实现收入分配进一步合理化; 引入竞争机制, 推动师资队伍高素质化, 从而建立起与现代教育相适应的学校内部管理体制。三是推进教育人事制度改革, 实行教师持证上岗制度, 建立教育人才市场化管理模式。四是深化办学体制改革。义务教育阶段在保证适龄儿童、少年就近进入公办学校的前提下, 适度发展民办学校, 满足部分学生的择校需求。对非义务教育, 要按照市场经济的要求, 明确学校的主体地位, 落实办学自主权, 扩大发展空间。要按照“积极鼓励、大力支持、正确引导、加强管理”的方针, 支持企事业单位、社会团体及其他社会组织和公民个人举办学校和其它教育机构, 使我市社会力量办学事业得到健康有序的发展。

2、完善投入机制, 在多渠道筹措资金上做文章。适应农村税费改革的新形势, 认真落实国家、省、市筹措教育经费的各项法律规定和政策, 征足收齐应收的教育经费, 千方百计增加教育投入, 使“三增长一优先”的原则落到实处。在确保政府投入主渠道畅通的同时, 通过改革形成教育多元投入机制, 明确政府、社会、学校和家庭个人分别对各级各类教育的投入责任, 建立符合社会主义市场经济和政府财政体制的教育经费分担机制。调整教育投资方向, 政府拨款主要用于保证义务教育和教师工资的发放,

其他各级各类教育，可根据群众的承受能力和教育培养的成本状况，适当提高学费在培养成本中的分担比例。继续鼓励社会对教育的投入和支持。提倡企事业单位、社会团体和个人捐资助学，积极引进外国和外地区的资金参与办学。加强对教育经费使用的审计、监督、检查，提高投资效益。

3、加强依法治教，在教育管理上上规范。认真执行教育法律、法规，增强全社会的教育法制意识。依法确立教育优先发展的战略地位，依法保障学校和教师的合法权益，依法管理学校和解决教育工作中存在的突出问题。加强教育执法和监督，促使学校管理走上民主化、制度化、法制化的轨道。依法强化素质教育的质量监控，建立健全科学的督导评估机制，规范教育教学行为。依靠市委、市政府的领导，进一步增强各级党政部门依法治教的意识，切实把教育摆上优先发展的战略地位，并建立相关目标责任制度和考核奖惩制度，动员和组织全社会的力量，关心支持教育事业，为教育的发展营造良好的社会环境。同时，切实加强教委机关建设，进一步提高市教委规划、组织、协调、指导全市教育事业发展的能力，为全市教育事业的发展提供优质高效的服务。

二〇〇一年五月五日

姜堰市初中、小学布局规划一览表

单 位	总人口 (万)	初 中 (28所)		小 学 (完小81所, 办学点86个)	
		二附中, 三中, 四中, 五中	六中 七中		
姜堰	26.00 (规划 人口)		12	袁小(东、西)、东桥、新桥、罗塘、南苑	
				开发区、幸福、石黄、云树	
				雷元、院子	
沈高	4.10	沈高	5	沈高、夏朱、河横	
				官庄、冯庄//白杨、天民	
溱潼	3.60	溱潼二中	5	溱潼, 洲城, 湖南, 湖西, 读书址//洲东	
兴泰	2.67	兴泰	1	小甸址//尤庄、孙庄、沙垛、三里泽、苏庄	
俞垛	5.40	俞垛	4	俞垛、房庄//耿庄、姜家、祝庄、官伦	
		叶甸		叶甸、仓场//横庄、春草、许庄、南陈、花庄、官王	
白米	5.03	白米	4	白米、曹堡//唐联、军营、新庄、马沟、碱场	
				张沐、拜官//大安、和平、孔庄、滑庄	
苏陈	7.14	苏陈	7	苏陈、双羊、陆庄、宋灯//双官、查庄、马宁、徐北、三舍、后查、良种场	
		大冯		大冯、军甫、前豆//张家院、十里铺、院庄、虹袁、夏棋	
桥头	2.58	桥头	2	桥头、杨李//小杨、大杨、西沙、三成	
娄庄	5.20		4	娄三、四新//曹庄、东洋	
		洪林		洪林、铁棘//尤南、东袁	
张甸	8.20	张甸	7	张甸、镇南//严唐、沙梓、高庄、花彭	
				袁官、盟兴、西网//唐子庙	
				博垛、东尹//高庄、杨俞	
大泗	3.30	大泗	2	大泗、第二小学//时庄、双马	
梁徐	5.40	梁徐	5	梁徐、张埭、邢家	
		王石		王石、西官//新生、东官、钱港	
蒋垛	5.60	镇北	6	蒋垛、联河、星娄//溪河	
		仲院		仲院、许港、邱西//臧庄	
顾高	3.20	芦庄	3	顾高、芦庄、桥梓//夏庄、翟庄	
大伦	4.40	大伦	4	大伦、唐桥、茆戚//桥东、彭缪、甲余	
				运粮//朱宣、顾野、尤池、运西	
淤溪	4.80	淤溪	6	淤溪、武卞、杨靳//南舍、杨庄	
				马庄、孙峰、北桥//华庄、甸贾、吉庄、张林、棉场	
华港	4.36	里华	2	里华//野营、徐垛	
		港口		港口//上溪、下溪、刘庄	
罡杨	2.30	罡杨	2	罡场、五村//纯垛、夏庄、冯官、罡门	

注: 1、民办学校未列入;
2、“//”后为办学点。

姜堰市高中发展规划表

学 校	学 校 规 模			备 注
	学生数	班级数	用地规模 (m ²)	
省姜堰中学	3600	60	80000	面向全省招生
姜堰二中	3600	60	76700	面向全省招生
溱潼中学	2160	36	80000	
张甸中学	2160	36	80000	易地新建
姜堰八中	1800	30	28000	2001年开始招生
励才实验学校	1800	30	112000	民 办
孔园中学	1440	24	85400	民 办
姜庄中学	1080	18	48000	
苏陈中学	1080	18	46600	
蒋垛中学	1080	18	44000	
姜堰市职业技术教育中心	4140	69	80000	含省职高、市电大、市教师进修学校、成人教育中心校
姜堰市第二职业高级中学	2160	36	70700	
江苏汇丰毛纺织工业学校	720	12	16000	

- 注：1、“十五”期间高中进入生源高峰，每班按60人计；
 2、未列入规划表的其它完中、职中在近两年内撤并调整；
 3、各系统办职校暂未列入。